

## ОТЧЕТ

о работе в 2021 году

Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования  
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки  
45.00.00 Языкознание и литературоведение

За отчетный период была сформирована структура ФУМО, включающая четыре Учебно-методических совета по направлениям подготовки, а также секции внутри УМС по направлениям подготовки «Филология» и «Лингвистика». В январе 2021 года была сформирована Рабочая группа ФУМО по проблемам искусственного интеллекта в языкознании и литературоведении для подготовки предложений по реализации поручений Президента России по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», состоявшейся 4 декабря 2020 года.

В начале 2021 года была разработана и запущена новая версия официального сайта ФУМО «Языкознание и литературоведение» ([fumo\\_45.00.00@irlc.msu.ru](mailto:fumo_45.00.00@irlc.msu.ru)), где в настоящее время размещена актуальная информация о деятельности Учебно-методического объединения, нормативные документы Министерства науки и высшего образования, имеющие отношение к деятельности ФУМО, новости и анонсы мероприятий.

В соответствии с планом работы каждым УМС были сформированы и размещены на официальном сайте ФУМО перечни организаций высшего образования, реализующих и планирующих реализацию основных образовательных программ (с учетом профилей) по направлениям подготовки и специальностям, закрепленным за УМС. Также осуществлялся анализ результатов мониторинга динамики контрольных цифр приема по соответствующим направлениям подготовки в контексте диспропорций и рисков в региональном измерении.

В рамках методической деятельности были разработаны и размещены на официальном сайте ФУМО примерные программы профильных модулей в рамках направления подготовки 45.01.03 Филология («Зарубежная филология», «Отечественная филология», «Отечественная филология (язык и литература народов РФ)», подготовлена и утверждена примерная основная образовательная программа на основе ФГОС3++ по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, проведена работа по актуализации примерных основных образовательных программ на основе ФГОС3++ по направлению подготовки Лингвистика (бакалавриат и магистратура). Учебно-методическими советами проводился мониторинг и оказывалась консультационная помощь вузам РФ при разработке основных образовательных программ на основе утвержденных ФГОС3++.

В результате деятельности рабочей группы по проблемам искусственного интеллекта в языкознании и литературоведении разработаны примерные программы учебных дисциплин:

- для направлений подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» (бакалавриат) – «Машинное обучение», «Представление знаний», «Программирование на языке Python»;
- для направлений подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» (магистратура) – «Автоматическая обработка текста», «Извлечение информации из текста»;
- для направлений подготовки «Филология», «Лингвистика» (бакалавриат) и специальности «Перевод и переводоведение» – «Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях» (основной компонент); «Искусственный интеллект и обработка данных», «Введение в цифровые гуманитарные исследования (DIGITAL HUMANITIES)», «Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста» (дополнительные компоненты).

Для дисциплин «Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях» и «Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста»

были подготовлены методические рекомендации по разработке и реализации вузовских программ учебных дисциплин.

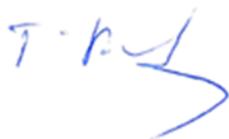
Результаты деятельности рабочей группы по проблемам искусственного интеллекта в языкознании и литературоведении прошли апробацию на Международной дискуссионной площадке «Digital Humanities» в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов», организованного МГУ имени М.В. Ломоносова.

В рамках подготовки проекта нового Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования ФУМО разработало и представило в Министерство науки и высшего образования ряд предложений, которые были учтены при формировании итогового документа. Эксперты ФУМО также приняли участие в разработке концепции федеральных государственных стандартов высшего образования нового поколения (ФГОС 4), в частности, представили в Минобрнауки России подготовленный совместно с ФУМО 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» проект перечня общепрофессиональных компетенций по УГСН «Язык, общественные коммуникации, медиа и журналистика», входящей в новый Перечень.

За отчетный период было проведено три заседания ФУМО, в том числе совместное заседание ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение и ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности, организованного МГУ имени М.В. Ломоносова. Регулярно проводились заседания учебно-методических советов ФУМО и секций УМС.

Члены ФУМО принимали активное участие в международных просветительских онлайн-проектах «Русские субботы» и «Россия многолика», организованных МГУ имени М.В. Ломоносова, Ассоциацией русистов Словакии и Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы.

Председатель ФУМО ВО  
45.00.00 Языкознание и литературоведение,  
проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор филологических наук, профессор,  
академик РАО



Т.В. Кортава